



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

<b>Centro:</b> CCET	Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas				
<b>Curso:</b> 30	Bacharelado em Sistemas de Informação				
<b>Disciplina:</b>	Sistemas de Apoio à Decisão				
<b>Código:</b>	CCET202	<b>Carga Horária:</b>	30 h	<b>Créditos:</b>	2-0-0
<b>Pré-requisito:</b>	--	<b>Período:</b> 4 <sup>o</sup>	<b>Semestre Letivo/Ano:</b>	2 <sup>o</sup> /2022	
<b>Professor(a):</b>	Raoni Simões Ferreira			<b>Titulação:</b>	Doutor

**1. Ementa**

Sistemas de informação de suporte ao processo decisório tático e estratégico (SAD, SIG, EIS). Tecnologias de informação aplicada à sistemas de informação de suporte ao processo decisório estratégico e tático. Desenvolvimento de sistemas de informação de suporte ao processo decisório tático e estratégico. Características e funcionalidades de sistemas de informação de nível tático e estratégico nas organizações.

**2. Objetivo Geral:**

Apresentar e discutir as características dos processos decisórios aplicado aos sistemas de informação e as tecnologias voltadas para suportar tais processos que visam solucionar problemas organizacionais.

**3. Objetivos específicos**

- Conhecer os princípios que fundamentam o processo decisório em sistemas de informação
- Conhecer os níveis de decisões para suporte ao processo decisório para diferentes níveis hierárquicos de uma organização
- Conhecer as tecnologias e tendências em sistemas de apoio à decisão para resolução de problemas organizacionais.

**4. Conteúdo Programático:**

Unidades Temáticas	C/H
<b>1. Princípios do Processo Decisório em Sistemas de Informação</b>	5h
<b>2. Suporte ao processo decisório para resolução de problemas organizacionais em diferentes níveis hierárquicos</b>	10h
<b>3. Tecnologias e tendências em Sistemas de Apoio à Decisão</b>	15h

**5. Procedimentos Metodológicos:**

Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas teóricas; fornecimento e resolução

de exercícios, trabalhos práticos em classe, individual e (ou) em equipe, para avaliar o conhecimento adquirido; demonstração da solução de exercícios.

## 6. Recursos Didáticos

Notebook, data show, quadro branco, pincel e uso da plataforma Google Classroom para gerenciamento do conteúdo complementar ao livro texto da disciplina (isto é, notas de aulas, textos, artigos, slides, vídeos, etc) e para publicação das atividades avaliativas contínuas, quando houver.

## 7. Avaliação

Avaliações contínuas (Provas); aplicação de listas de exercícios e Seminários.

## 8. Bibliografia

### Bibliografia Básica

ALBERTIN, Alberto Luiz. **Administração de Informática**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

GRAEML, Alexandre Reis. **Sistemas de Informação: O Alinhamento da Estratégia de Ti com a Estratégia Corporativa**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

REZENDE, Denis Alcides; ABREU, Aline França de. **Tecnologia da informação aplicada a sistemas de informação empresariais: o papel estratégico da informação e dos sistemas de informação nas empresas**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

REZENDE, Denis Alcides. **Planejamento de Sistemas de Informação e Informática**. São Paulo: Atlas, 2003.

### Bibliografia Complementar

LAUDON, K. C.; LAUDON, J. P. **Sistemas de Informação Gerenciais: administrando a empresa digital**. 11ª ed. São Paulo: Pearson, 2014.

STAIR, Ralph M.; REYNOLDS, George W. **Princípios de sistemas de informação: uma abordagem gerencial**. 11. ed. Rio de Janeiro: Cengage Learning, 2015.

**Aprovação no Colegiado de Curso :**



Assinatura do Professor

