



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PLANO DE CURSO**

<b>Centro:</b> CCET	Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas				
<b>Curso:</b> 30	Bacharelado em Sistemas de Informação				
<b>Disciplina:</b>	Informática e Sociedade				
<b>Código:</b>	CCET197	<b>Carga Horária:</b>	30 h	<b>Créditos:</b>	2-0-0
<b>Pré-requisito:</b>	--	<b>Período:</b> 4 <sup>o</sup>	<b>Semestre Letivo/Ano:</b>	2 <sup>o</sup> /2022	
<b>Professor(a):</b>	Raoni Simões Ferreira			<b>Titulação:</b>	Doutor

**1. Ementa**

Aplicações de computadores. Influência do computador na vida social de programadores e usuários. Crítica à adoção de novas tecnologia de forma indiscriminada. Impacto social e individual das novas tecnologias.

**2. Objetivo Geral:**

Oportunizar o debate sobre a importância de temas relativos ao impacto da adoção de tecnologias da informação e comunicação (TICs) e dos Sistemas de Informação (SI) na vida dos indivíduos e da sociedade.

**3. Objetivos específicos**

- Analisar e discutir o papel das sociedades e conselhos profissionais
- Analisar e discutir as possibilidades da atividade profissional na área de TIC;
- Analisar e discutir as preocupações éticas e sociais suscitadas pelo uso das TIC e dos SI;
- Analisar e discutir preocupações de acessibilidade em aplicações de Internet e os seus impactos na vida social;
- Analisar e discutir exemplos de legislações específicas para a área de Informática e Sociedade.

**4. Conteúdo Programático:**

Unidades Temáticas	C/H
1. Sociedade Brasileira de Computação	5hs
2. Pós-Graduação	5hs
3. Questões éticas, sociais e políticas em Sistemas de Informação	5hs
4. Questões de acessibilidade em Sistemas de Informação para Web.	5hs
5. Direitos autorais em software	5hs
6. Privacidade	5hs
	<b>30hs</b>

**5. Procedimentos Metodológicos:**

Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas teóricas; fornecimento e resolução de exercícios, trabalhos práticos em classe, individual e (ou) em equipe, para avaliar o conhecimento adquirido; demonstração da solução de exercícios.

## 6. Recursos Didáticos

Notebook, data show, quadro branco, pincel e uso da plataforma Google Classroom para gerenciamento do conteúdo complementar ao livro texto da disciplina (isto é, notas de aulas, textos, artigos, slides, vídeos, etc) e para publicação das atividades avaliativas contínuas, quando houver.

## 7. Avaliação

Avaliações contínuas individuais ou em duplas para cada tema apresentado em sala de aula por meio de instrumentos diversos definidos pelo professor, em uma das seguintes modalidades: resenhas, apresentações e participação nos debates em aula. As notas N1 e N2 serão compostas pelas seguintes avaliações:

- Avaliação 1 – N1.a
- Avaliação 2 – N1.b
- Participação 1 – N1.c
- Avaliação 3 – N2.a
- Avaliação 4 – N2.b
- Participação 2 – N2.c

### Resenha

A categoria utilizada para resenhas é a **temática**, ou seja, o aluno deverá selecionar um conjunto de textos-base (no mínimo dois) sobre o assunto abordado na aula, ou quando for o caso, um conjunto previamente fornecido pelo professor, para realização da resenha. É imprescindível que os textos sejam referenciados na resenha.

A resenha deve conter **necessariamente**: (1) apresentação do tema; (2) um resumo dos textos-base; e (3) argumentação e opinião sobre o tema. A estrutura desse tipo de resenha, em geral, inicia-se com um parágrafo de introdução sobre o tema, um (ou mais) parágrafo(s) que resume(m) o posicionamento/informação dos textos-base em relação ao tema, um (ou mais) parágrafo(s) que fornece(m) a visão do escritor (baseado nos textos-base) em relação ao tema. Por fim, uma conclusão que emite um resumo do escritor em relação ao tema e as referências ao final do texto.

Não será cobrado um número mínimo/máximo de páginas, linhas, palavras ou letras para a resenha. Entretanto, você será avaliado pela qualidade da resenha e a estrutura sugerida no parágrafo anterior é um guia do que se espera de uma resenha que seja, no mínimo, apresentável.

### Apresentações

As apresentações dos seminários são **individualmente** e terão tempo de, no máximo, **10 minutos**. A apresentação deve tratar do tema selecionado, sendo o aluno livre para escolher o aspecto que deseja discutir dentro do escopo do tema. O aluno será avaliado por: (1) domínio sobre o assunto; e (ii) clareza da apresentação.

## 8. Bibliografia

### Bibliografia Básica

CASTELLS, Manuel. **Sociedade em rede: a era da informação, economia, sociedade e cultura**. v. 1. São Paulo: Paz e Terra, 2001. 617 p.

LÉVY, Pierre. **A Inteligência Coletiva: para uma antropologia do ciberespaço**. 3. ed. São Paulo: Loyola, 2000. 212 p.

LÉVY, Pierre. **As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática**. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993. 203 p.

YOUSSEF, Antonio Nicolau; FERNANDEZ, Vicente Paz. **Informática e sociedade**. 2. ed. São Paulo: Ática, 1988. 61 p.

### Bibliografia Complementar

MACIEL, C.; VITERBO, J. (Org.). **Computação e Sociedade: a Sociedade – volume 2**. 1. ed. Cuiabá: EdUFMT – Editora da Universidade Federal de Mato Grosso, 2020. 271p. Disponível em <https://bit.ly/38UTTIp>

LAUDON, K. C.; LAUDON, J. P. **Sistemas de Informação Gerenciais: administrando a empresa digital**. 9ª ed. São Paulo: Pearson, 2013 (capítulo 12).

Guia de referência aos requisitos da WCAG. Disponível em <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/>

Aprovação no Colegiado de Curso :



Assinatura do Professor

