



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PLANO DE ENSINO**

<b>Centro:</b>	Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH				
<b>Curso:</b>	Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação				
<b>Disciplina:</b>	Psicologia Aplicada				
<b>Código:</b>	CFCH243	<b>Carga Horária:</b>	30 horas	<b>Créditos:</b>	2 -0-0
<b>Pré-requisito:</b>				Semestre Letivo/Ano:	2/2022
<b>Professor (a):</b>	Halanna Silva de Miranda				

**1. Ementa**

Pessoa, personalidade e trabalho. Motivação. Relações interpessoais com ênfase no processo de interação analista-usuário. Trabalho em equipe. Liderança e poder. Ética profissional. Agente de mudança: compreensão e ação frente aos processos de mudança de base tecnológica visando enfrentar e vencer desafios.

**2. 2 Objetivo(s) Geral(is):**

Compreender como a ciência psicológica pode potencializar as atividades no Bacharelado em Sistema de informação.

**3. Objetivos Específicos:**

- Conhecer concepção de grupos, instituição e ética no trabalho.
- Identificar as formas de relações interpessoais no Âmbito laboral;

**4. Conteúdo Programático**

Unidades Temáticas	C/H
<b>Unidade I – Psicologia e ciências</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História da psicologia e desenvolvimento;</li><li>• Influências sócio-históricas da época;</li></ul>	15 h/a
<b>Unidade II – Forças teóricas da psicologia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Psicanálise;</li><li>• Behaviorismo</li><li>• Psicologia da <i>Gestalt</i></li></ul>	15 h/a
<b>Unidade III - Psicologia e relação interpessoal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Emoção e motivação como fatores;</li></ul>	15 h/a
<b>Unidade IV - Personalidade</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Personalidade autoritária;</li><li>• Teoria das massas;</li></ul>	15 h/a
<b>Total</b>	<b>60 h/a</b>

**5. Procedimentos Metodológicos:**

- Aulas expositivas dialogadas;
- Apresentações de trabalhos;
- Discussões sobre temas da disciplina;
- Atividades em grupo;
- Apresentação de recurso audiovisual.
- Plataforma Targed de Normas e Documentos Regulatórios (<https://gedweb.com.br/ufac/>)
- Bases de dados digitais assinadas pela Biblioteca da Ufac (<https://www2.ufac.br/biblioteca/links-uteis>)

**6. Recursos Didáticos**

- Quadro branco e marcadores;
- Projetor multimídia;
- E-mail;
- Materiais audiovisuais;
- Textos físicos e digitais;
- Microsoft powerpoint

## 7. Avaliação

Para compor a nota N1

Atividade em grupo: 3 pontos (trabalho escrito).

Avaliação individual: 7 pontos (prova escrita).

Para compor a nota N2

Atividade em grupo: 3 pontos

Avaliação individual: 7 pontos (prova escrita).

Exame Final: Prova escrita individual, aplicada ao aluno que não atingir a média necessária nas atividades programadas (média aritmética entre N1 e N2  $\geq$  8,0 pontos).

## 8. Bibliografia

### Bibliografia Básica:

BOCK, Ana Mercês Bahia et all. Psicologias. Uma introdução ao estudo de Psicologia. 13 ed. São Paulo. Saraiva, 2007.

FADIMAN, J.; FRAGER, R. Teorias da Personalidade. São Paulo: Harbra, 1986.

FREUD, Sigmund. Psicanálise e Educação. In: Waelder (org.). O Pensamento Vivo de Freud. São Paulo: Martins, s.d.

LEWIN, Kurt. Problemas de dinâmica de grupo. São Paulo: Cultrix, s.d.

PIAGET, Jean. A Psicologia. Amadora (Portugal): Bertrand, 1981.

ROTTER, Jullian; HOCHREICH, Dorothy. Personalidade. Rio de Janeiro: Interamericana, 1980

### Bibliografia Sugerida:

ARAÚJO, S, F. Uma visão da psicologia científica de Wilhelm Wundt. **Scientiae Studia**, São Paulo, v. 7, n. 2, p. 209-220, 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ss/a/YpGvJRjbdNjJzrkS7wN8jp/?lang=pt>  
Acessado em julho de 2020.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

ADORNO, T. W. Estudos sobre a personalidade autoritária, São Paulo: Unesp, 2019.

FEIST, J.; FEIST, G. J.; ROBERTS, T. Teorias da personalidade. Porto Alegre: AMGH, 2015. p. 2-9.

### Observações:

Não será tolerado nenhum tipo de violência, inclusive violências de tipo sexista, racista, classista, LGBTQIA+fóbica. Em existindo, serão denunciados nos órgãos competentes internos e externos à Universidade.

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

**Data:**

*Assinatura do(a) Professor(a)*

