



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

 Prograd Pró-reitoria de Graduação		PLANO DE ENSINO	
Centro:	Centro de Educação, Letras e Artes		
Curso:	Sistemas de informação		
Disciplina:	Lingua Inglesa Técnica		
Carga Horária:	60 Horas		
Código:	CELA 088	Créditos:	3-0-0
Professor(a):	Silvia Mária Januário Alves	Titulação:	Mestra
1 Ementa Introdução e prática das estratégias de compreensão escrita, com vistas à habilitação a uma leitura mais eficiente e independente de textos técnicos e variados em língua inglesa.			
2 Objetivo(s) Geral(is) Ao término da disciplina, o aluno deverá estar habilitado a utilizar as estratégias de leitura para a compreensão geral de um texto, assim como para a localização de informações específicas a partir da bibliografia de sua área de conhecimento, com a finalidade de desenvolver sua autonomia como leitor em Língua Inglesa.			
3 Objetivos Específicos 3.1. Motivar o aluno a ler textos específicos, que contenham informações gerais, descrições de situações e processos, classificações e instruções. 3.2 Auxiliar o aluno a ativar o seu conhecimento prévio, a fim de que o utilize na leitura de novos textos, fazendo previsões a respeito do significado das palavras. 3.3 Possibilitar que o aluno utilize as estratégias de leitura e compreensão de textos de forma consciente e sistemática, tornando-se um leitor autônomo. 3.4 Orientar o aluno na elaboração de esquemas e resumos, em que se busque a ideia principal do texto ou se localizem as informações específicas necessárias.			
4 Conteúdo Programático Desenvolver as seguintes estratégias de leitura: 1- Ativação do conhecimento prévio para construir o sentido do texto. 2- Utilização do esquema da língua materna para fazer comparações. 3- Inferência do significado das palavras a partir do contexto. 4.- Predição ou antecipação do significado e tolerância de ambiguidade. 5- Interpretação das marcas tipográficas e figuras. 6- Identificação das palavras cognatas, palavras repetidas e palavras-chave. 7- Leitura de gráficos. 8- Compreensão das estruturas frasais e uso do dicionário.			

- 9- Tradução de grupos nominais.
- 10- Estudo dos graus dos adjetivos.
- 11- Identificação dos níveis de compreensão: *skimming* e *scanning*.
- 12- Aquisição de vocabulário básico necessário para a leitura de textos da área de informática.
- 13- Identificação dos componentes de formação de palavras: sufixos e prefixos.
- 14- Palavras compostas e empréstimos.
- 15- Reconhecimento das funções retóricas e comunicativas.
- 16- Identificação dos pronomes: pessoais, possessivos, interrogativos, demonstrativos e relativos.
- 16- Identificação dos tempos verbais: presente, passado, futuro e condicional.
- 17- Reconhecimento das preposições, de marcadores referenciais e identificação de conectores lógicos.

5 Procedimentos Metodológicos de Ensino.

Esta disciplina prevê uma metodologia participativa que privilegie o desenvolvimento da habilidade da leitura, por meio do conhecimento e uso das estratégias de compreensão.

Avaliação do desempenho do aluno através da solução de tarefas que possibilitem o uso das estratégias de leitura e compreensão desenvolvidas em aula.

- Análise de textos em Inglês;
- Atividades individuais e em grupo;
- Aulas expositivas.

6 Recursos Didáticos

- Powerpoint
- Livros e artigos acadêmicos

7 Avaliação da Aprendizagem

7.1. A avaliação será feita através de exercícios escritos e entregue na data estipulada pela professora. . Pontos extras serão dados a alunos que se destacarem e participarem nas aulas.

8 Bibliografia

8.1. Bibliografia Básica:

BOECKNER, Keith; BROWN, P. Charles. **Oxford:English for computing**. Oxford University Press, c1993.

CRUZ, Décio Torres; ROSAS, Marta; SILVA, Alba Valéria. **Inglês com textos para informática**. São Paulo: Disal, 2003.

GRANT, David; MCLARTY, Robert. **Business basic**: student's book. Oxford: Oxford University Press, 2001.

8.2. Bibliografia Complementar:

IGREJA, José Roberto. **Fale tudo em Inglês**. Barueri:Disal, 2007.

GALLO, Lúgia Razera. **Inglês instrumental para informática**: módulo I. São Paulo:

Icone, 2008. GUANDALINI, EL. **Técnicas de Leitura em Inglês**. TextoNovo.

SAWAYA, Márcia Regina. **Dicionário de Informática e internet**. São Paulo: Nobel, 1999.

TORRES, Nelson. **Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado**. 9. Ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

9 Cronograma

Unidades temáticas	Início	Término
aula introdutória	14/07	14/07
gêneros textuais	21/07	4/08
técnicas de leitura	11/08	15/09
classes gramaticais	22/09	13/10
Avaliações	Data	Horário
Avaliação 1	28/07	19:00
Avaliação 2	25/08	19:00
Avaliação 3	29/09	19:00
Avaliação 4	20/10	19:00
Prova final	27/10	19:00

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso I).

Silvia Maria Januario Alves



Assinatura do Professor (a): Silvia Maria Januario Alves