



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PLANO DE CURSO

CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

Disciplina: Inglês Técnico (CELA088)

Créditos: 4-0-0

Pré-requisitos: Não há

Co-requisitos: Não há

Carga Horária: 60 horas

CH de Acex: Não há

Encontros: 18 encontros de 04 h/A

Semestre Letivo/Ano: 01/2023

Dias/horários de aula: Quintas-feiras de 07h30min às 11h.

Professor(a): Me. Rogério de Mendonça Correia

I- Ementa:

Estratégias de leitura. Leitura e compreensão de textos ligados à área de informática. Vocabulário técnico e expansão de vocabulário.

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivos Gerais

Conscientização e desenvolvimento de estratégias de leitura em Língua Inglesa em nível instrumental de aprendizagem. Noções de estrutura da Língua Inglesa. Reconhecimento de elementos básicos da língua. Aquisição de vocabulário geral e específico. Análise textual de gênero acadêmico específico.

2- Objetivos Específicos

Refletir teoricamente sobre o processo de organização de uma língua e seus mecanismos de comunicação;  
Compreender o funcionamento básico dos elementos canônicos da Língua Inglesa;  
Reconhecer elementos básicos da gramática e do léxico da Língua Inglesa;  
Ler e realizar traduções de textos elementares da Língua Inglesa da área de informática;  
Ler e praticar traduções de abstracts e partes de artigos científicos da área de estudos;  
Aplicação das técnicas de *skimming* e *scanning*.

III- Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)	C/H
<b>Unidade 1-</b> Definindo linguagem, língua, fala e comunicação. A ordem canônica dos elementos de uma língua(gem). Aproximações e distanciamentos linguísticos.	8 h/A
<b>Unidade 2-</b> Morfologia (classes de palavras) Sintaxe (organização das classes de palavras) Artigos definidos e indefinidos Pronomes pessoais Adjetivos Possessivos Números	20 h/A
<b>Unidade 3-</b> Tempos verbais: Present Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous Past Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous Future Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous	20 h/A

*Rogério*

<b>Unidade 4- Skimming and Scanning</b> Traduções de abstracts e partes de artigos científicos da área de estudos. Acesso guiado a sites e aplicativos da área de estudos.	24 h/A	
<b>Carga-horária total:</b>	72 h/A	
<b>IV- Metodologia de Ensino</b>		
Aulas expositivas e dialogadas, discussão de textos teóricos, traduções de textos correspondentes às unidades temáticas, estudos orientados, atividades escritas com suporte de textos disponibilizados por meio de sala de aula em ambiente virtual de aprendizagem no Google Classroom® e os contatos extraclasse com os alunos poderão ser feitos através do Classroom® ou do e-mail institucional do professor no endereço <a href="mailto:rogerio.mendonca@ufac.br">rogerio.mendonca@ufac.br</a> .		
<b>V- Recursos Didáticos</b>		
Textos autênticos em formato PDF, vídeos do Youtube®, videochamadas pelo Google Meet®, Google Classroom® para postagens de textos, vídeos, áudios, trabalhos e atividades avaliativas, lista de presença via Google Forms® ou Google Attendance®. Uso de aplicativos de dicionários em smartphones ou websites.		
<b>VI- Avaliação da Aprendizagem</b>		
<p>A avaliação será realizada por meio de trabalhos individuais através do Google Classroom® ou Google Docs® e avaliações escritas individuais realizadas em sala de aula. Os critérios para aferição de cada uma das duas notas serão os seguintes:</p> <p>N1: 01 atividade escrita via GoogleForms®, valendo 5,0 pontos e 01 atividade de tradução em nível elementar de texto da área de estudo também valendo 5,0 pontos.</p> <p>N2: 02 atividades de tradução de textos com níveis linguísticos crescentes, valendo 5,0 pontos cada uma.</p>		
<b>VII- Bibliografia</b>		
<p><b>1- Bibliografia Básica</b>          CRUZ, Décio Torres. <b>Inglês Instrumental para Informática: English One</b>. Barueri: DISAL Ed., 2013.          CARTER, Ronald &amp; NUNAN, David (Orgs.). <b>The Cambridge Guide to Teaching English to Speakers of Other Languages</b>. New York: Cambridge, 2001.          GALLO, Lígia Razer. <b>Inglês Instrumental para Informática: Módulo I</b>. 3. ed. São Paulo: Ícone, 2014.          HUTCHINSON, Tom &amp; WATERS, Alan. <b>English for Specific Purposes: A learning-centered approach</b>. New York: Cambridge, 1987.</p> <p><b>2- Bibliografia Complementar</b>          CAMBRIDGE (org.). <b>Cambridge Advanced Learner's Dictionary</b>. 3rd edition. United Kingdom: Cambridge, 2008.          HEWINGS, M. <b>Advanced Grammar in Use</b>. New York: Cambridge, 2005.          MURPHY, R. <b>English Grammar in Use</b>. 2nd edition. United Kingdom: Cambridge, 1994.          MURPHY, R. <b>Essencial Grammar in use</b>. 2nd edition. United Kingdom: Cambridge, 1998.          VALANDRO, L. <b>Dicionário de Inglês-português, Português-inglês</b>. São Paulo: Globo, 1995.</p> <p><b>3- Bibliografia Sugerida</b>          CIOCARI, Roberta Macedo. <b>Apostila de Inglês Instrumental</b>. Rio Grande do Sul: Instituto Federal do Rio Grande do Sul, 2011.          FERREIRA, T. S. F. <b>Inglês Instrumental</b>. Campina Grande: EDUEPB, 2010.</p>		
<b>VIII- Cronograma da Disciplina</b>		
<p><b>Período de realização:</b> 25/05/2023 a 28/09/2023.  <b>Dia e Horário de Execução:</b> quintas-feiras das 07h30min às 11h.</p>		
<b>Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Unidade 1: Definindo linguagem, língua, fala e comunicação.	25/05/ 2023	01/06/ 2023
Unidade 2: Estrutura gramatical	08/06/ 2023	06/07/ 2023

*R. Mendes*

Unidade 3: Tempos verbais	13/07/ 2023	10/08/ 2023
Unidade 4: Traduções	17/08/ 2023	28/09/ 2023
<b>Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)</b>	<b>Data de Realização</b>	
Avaliação1-N1 - Atividade escrita via Google Forms®	08/06/2023	
Avaliação2-N1 - Atividade de tradução em nível elementar	13/07/2023	
Avaliação1-N2 - Atividade de tradução de abstract da área de estudos	17/08/2023	
Avaliação2-N2 - Atividade de tradução de artigo científico/parcial da área de estudos	21/09/2023	
Realização da Prova Final	28/09/2023	
<p><b>Aprovação do Colegiado de Curso</b> (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.</p> <p>Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, em reunião realizada em ..... de ..... de ....., conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.</p> <p style="text-align: center;">   Rio Branco, 15 de maio de 2023.  Prof. Me. Rogério de Mendonça Correia. </p> <div style="text-align: right;">  </div>		