



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro de Filosofia e Ciências Humanas		
Curso de bacharelado em sistemas de informação		
Disciplina: CFCH243 - Psicologia aplicada		Créditos: 2-0-0
Pré-requisitos: Sem pré-requisitos	Co-requisitos: Não há.	
Carga Horária: 30h	CH de Acex: Não há.	Encontros: 36 encontros de 50' + EF
Semestre Letivo/Ano: 2023.2	Dias/horários de aula: Sexta-Feira, das 11:10 às 12:50.	
Professor(a): B.c. Marcos Gomes Moreira		
<b>I- Ementa:</b> Pessoa, personalidade e trabalho. Motivação. Relações interpessoais com ênfase no processo de interação analista-usuário. Trabalho em equipe. Liderança e poder. Ética profissional. Agente de mudança: compreensão e ação frente aos processos de mudança de base tecnológica visando enfrentar e vencer desafios.		
<b>II- Objetivos de Ensino</b>		
<b>1- Objetivos Gerais</b> Compreender os aspectos teóricos e práticos da Psicologia Aplicada numa perspectiva integrada voltada para a prevenção e solução de problemas organizacionais.		
<b>2- Objetivos Específicos</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Contextualizar a trajetória e os fundamentos da Psicologia Aplicada, evidenciar sua importância aos Sistemas de Informação;</li><li>2. Estudar formas de poder, liderança e seus efeitos motivacionais nas relações interpessoais (pessoa, personalidade e trabalho);</li><li>3. Discutir ética no trabalho;</li><li>4. Identificar as tendências contemporâneas na compreensão e na ação frente aos processos cognitivos de mudança de base tecnológica.</li></ol>		
<b>III- Conteúdos de Ensino</b>		
<b>Unidades Temáticas</b>		<b>C/H</b>
<b>Unidade 1-</b> Psicologia como ciência do comportamento, história da psicologia, objeto de estudos, campos e aplicações da Psicologia nas TIC's.		10h/a
<b>Unidade 2-</b> Teorias da personalidade e o comportamento humano.		10h/a
<b>Unidade 3-</b> Ética e comportamento organizacional: Perspectivas e tendências.		10h/a
<b>CH Total</b>		30h/a
<b>IV- Metodologia de Ensino</b>		
As técnicas serão empregadas de acordo com o conteúdo da aula, de maneira coletiva e		

individual, através da elaboração de sínteses, apresentação de Seminários, debates, incentivo à leitura, estudos de caso, rodas de conversas, dinâmicas de grupos, exibição de filmes, encenação de peça teatral, pesquisas em bancos de dados (livros e Internet). Também poderão ser utilizados portfólios, estudos dirigidos, exercícios e atividades extra-classe para promover a atitude pró-ativa do discente. Também poderão ser realizadas visitas de campo, listas de discussão e análise de filmes.

#### **V- Recursos Didáticos**

Lousa branca, pincel, projetor de slides, Notebook, pen drive, Vídeos/DVDs, aparelho de TV, Aparelho de Som, livros, apostilas, alto-falante. Classroom para disponibilizar os materiais de leitura, estudo e entrega de atividades avaliativas.

#### **VI- Avaliação da Aprendizagem**

Os/As alunos/as serão avaliados/as em consonância às normas do Regimento Geral da Universidade Federal do Acre: a nota final da disciplina será obtida por meio da média da N1 e N2, sendo que, para compor cada uma das notas, é necessário a realização de pelo menos duas atividades. Será considerado aprovado o/a aluno/a que obtiver nota igual ou superior a 8,0.

A nota da N1 será obtida por meio da seguinte maneira: Os/as alunos/as irão desenvolver fichamentos e/ou mapas mentais de cada texto proposto para leitura e apresentá-los no dia proposto. Serão 4 (quatro) fichamentos no valor de  $2,5 \times 4 = 10,0$  e 4 (quatro) apresentações sobre os mesmos no valor de  $2,5 \times 4 = 10,0$ . Posteriormente soma os resultados finais e divide por 2 (dois) totalizando 10,0 pontos.

A nota da N2 será obtida por meio da seguinte maneira: Os/as alunos/as irão apresentar um seminário sobre os temas abordados no valor de 5 pontos e a produção de uma resenha crítica valor de 5 pontos. Totalizando 10,0 pontos.

**Observações:** Não será tolerado nenhum tipo de violência, inclusive violências de tipo sexista, racista, classista, LGBTQIA+fóbia. Em existindo, serão denunciados nos órgãos competentes internos e externos à universidade.

#### **VII- Bibliografia**

##### **1- Bibliografia Básica**

AGUIAR, Maria Aparecida Ferreira. Psicologia aplicada à administração. São Paulo: Excelsus, 1997. BATISTA, Fabio Ferreira. Modelo de gestão do conhecimento para a administração pública brasileira [recurso eletrônico] Brasília: IPEA, 2012.

CAMILO, Ronaldo Darwich. Modelagem dinâmica da gestão. Curitiba: Juruá, 2010.

FIORELLI, José Osmir – Psicologia para Administradores – integrando teoria e prática. Atlas, São Paulo, 2000.

FREUD, Sigmund. O mal-estar da civilização. Trad. José Otavio de Aguiar Abreu In: Freud, S. Os Pensadores, São Paulo: Abril Cultural, 1978.

GARDNER, John W. Liderança. Rio de Janeiro: Record, s.d.

##### **2- Bibliografia Complementar**

FADIMAN, J. e FRAGER, R. Teorias da Personalidade. Coord. Trad. Odette de Godoy Pinheiro. S. Paulo: HARBRA, 1986.

LEWIN, Kurt. Problemas de dinâmica de grupo. São Paulo: Cultrix, s.d.

PESSOA, Enock da Silva. O programa conexão local interuniversitário na Amazônia Sul Ocidental. In: BRESLER, R. et al. (Orgs.) Conexão local interuniversitária. Diálogo de saberes. São Paulo: Programa de gestão Pública e Cidadania, FGV-SP, 2014

WITCZAC, M.V.C & CZEKSTER, R.M. Pós-verdade e novas tecnologias: autonomia, ética e subjetividade digital. In: Guareschi, P. A. et al. (Orgs.) Psicologia, comunicação e pós-verdade. Florianópolis: Abrapso, 2017.

##### **3- Bibliografia Sugerida**

CHIAVENATO, Idalberto. Comportamento organizacional: a dinâmica do sucesso das organizações. Editora Manole, 2005.

REGO, A.. Climas éticos e comportamentos de cidadania organizacional. Revista de Administração de Empresas, v. 42, n. 1, p. 50–63, jan. 2002.

SKINNER, Burrhus Frederic. Ciência e comportamento humano. 2003.

#### **Bases de Dados:**

1. Plataforma Target GEDWeb – Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios, a qual disponibiliza a visualização, impressão e gerenciamento da Coleção de Normas Técnicas Brasileiras (ABNT) e Mercosul (AMN) via Web (<https://gedweb.com.br/ufac/>).

2. Bases de dados digitais assinadas pela Biblioteca que disponibilizam periódicos, artigos, vídeos, normas técnicas e outros documentos (<http://www2.ufac.br/biblioteca/links-uteis>).

3. CAFe e acesso remoto ao Portal de Periódicos CAPES: <http://mailer.periodicos.capes.gov.br/?m=138&pi=ViewBrowserPlugin&uid=2f8fa7c8723efa19b1958db739494389>

4. PEP – Psychoanalytic Electronic Publishing: <https://pep-web.org/> Disponibiliza conteúdo da área de Psicanálise. Inclui as obras completas de Sigmund Freud, textos e seminários de diversos psicanalistas. Disponibiliza também considerações psicanalíticas de obras literárias e ensaios psicanalíticos sobre filmes e cineastas.

5. PePSIC: <http://portal.pepsic.bvsalud.org/php/index.php>

O Portal de Periódicos Eletrônicos de Psicologia (PePSIC) reúne uma coleção de revistas científicas em Psicologia e áreas afins, publicadas com texto completo. A organização e estrutura da coleção seguem a metodologia do Scientific Electronic Library Online (SciELO). Acesso aberto.

6. SciELO: <https://www.scielo.org/> Biblioteca eletrônica que fornece acesso a textos completos de uma coleção selecionada de periódicos científicos brasileiros em diferentes áreas do conhecimento. É resultado de um projeto de pesquisa da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), em parceria com o Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde (BIREME) e com apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Acesso aberto.

7. Biblioteca Virtual: BiViPsi: <https://www.fepal.org/biblioteca-virtual-bivipsi/>

É um portal temático especializado em psicanálise, com acesso livre e gratuito aos seus conteúdos, produtos e serviços, constituindo uma memória centralizada da literatura psicanalítica regional, aberta ao intercâmbio com todos os campos da cultura e com a comunidade.

8. Escola de Psicanálise dos Fóruns do Campo Lacaniano – Brasil (EPFCL-Brasil)

[https://www.campolacaniano.com.br/outras-publicacoes/Os diversos Fóruns do Campo Lacaniano do Brasil e seus dispositivos de ensino, Formações Clínicas ou Colégios Clínicos, possuem diversas publicações, com periodicidade variada.](https://www.campolacaniano.com.br/outras-publicacoes/Os%20diversos%20F%C3%B3runs%20do%20Campo%20Lacaniano%20do%20Brasil%20e%20seus%20dispositivos%20de%20ensino,%20Forma%C3%A7%C3%B5es%20Cl%C3%ADnicas%20ou%20Col%C3%A9gios%20Cl%C3%ADnicos,%20possuem%20diversas%20publica%C3%A7%C3%B5es,%20com%20periodicidade%20variada.)

#### **VIII- Cronograma da Disciplina**

**Período de realização:** de 09/10 à 22/12 e 17/01/2024 à 16/03/2024

**Dia e Horário de Execução:** Sexta-Feira, das 11:10 às 12:50.

<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Unidade 1: Psicologia como ciência do comportamento, história da psicologia, objeto de estudos, campos e aplicações da Psicologia nas TIC's.	13/10/2023	08/12//2023
Unidade 2: Teorias da personalidade e o comportamento humano.	15/12/2023	09/02/2024
Unidade 3: Ética e comportamento organizacional: Perspectivas e tendências.	16/02/2024	15/03/2024
<b>Avaliação da aprendizagem</b>	<b>Data de Realização</b>	
Avaliação1-N1 – Entrega dos fichamentos	08/12/2023	

Avaliação2-N1 – Entrega do Mapa mental	08/12/2023
Avaliação1-N2 – Seminário	01/03/2024
Avaliação2-N2 – Entrega da resenha crítica	01/03/2024
Realização da Prova Final	15/03/2024

### **Aprovação do Colegiado de Curso**

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Bacharelado em Psicologia, em reunião realizada em 05 de Outubro de 2023 , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco- Acre, 06 de Outubro de 2023



Documento assinado digitalmente  
MARCOS GOMES MOREIRA  
Data: 06/10/2023 16:36:49-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

