



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Filosofia e Ciências Humanas – CFCH

Curso: Curso de Graduação em Sistema de Informação

Disciplina: Sociologia (CFCH – 087)

Créditos: 2-1-0

Pré-requisitos: Não

Co-requisitos: Não

Carga Horária: 30h

CH de Acex: 6 horas

Encontros: 20 encontro de 2
tempos H/aula

Semestre Letivo/Ano: 2023-2

Professor(a): Mauro Cesar Rocha da Silva – pós-doutor em sociologia política

I- Ementa:

. A sociologia como ciência. Sociologia e o pensamento social do século XX. Conceitos básicos, objetos e métodos de investigação da Sociologia. Estrutura e mudança social. Sociologia funcionalista e sociologia do conflito da mudança.

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivos Gerais

- Refletir o contexto sócio-histórico em que surgiu a Sociologia como ciência da sociedade. Tratar as principais correntes teóricas da Sociologia, seus paradigmas e conceitos fundamentais do início do século XIX atualizando a partir de novas abordagens epistemológicas do período contemporâneo. Refletir e problematizar a “questão do social” a partir dos fatores da pessoa, dos sistemas políticos e do desenvolvimento evolutivo da condição humana destacando os procedimentos da lógica racional e objetividade científica que orienta a conduta da condição da vida social. A partir destes objetivos gerais que compreendem os conteúdos sistematizados dos conhecimentos sociológicos acumulados pela epistemologia da ciência social é possível compreender de forma teóricos e pragmática os problemas sociais atuais e contemporâneos. Esses processos também expressam a exigências de habilidades como disciplina, exercícios, exercícios dos sentidos, formas de percepções criativas, compreensão, julgamento, análise, raciocínio, formas de linguagem apropriadas, observação, e aspectos disciplinares como vontade, esforço, trabalho, dedicação ao estudo dos textos, realização de tarefas em grupos e individuais, conversações com os colegas, com os demais professores, com a coordenação, com os pais, etc. Ao final da disciplina espera-se do discente que detenha a compreensão teórica e prática dos conhecimentos sociológicos apresentados em forma de conteúdos associada com os problemas da realidade social contemporânea.

2- Objetivos Específicos

- Estudar as três principais tendências sociológicas a partir do seu contexto histórico;
- Evidenciar as principais categorias sociológicas e apresentar as incongruências em suas explicações sociológicas atualizando em termos epistemológicos esses conceitos a partir de autores contemporâneos;
- Estudar a lógica dinâmica da dimensão do social da pessoa humana e de seus procedimentos racionais e objetivos;
- Caracterizar os sistemas políticos modernos em termos dos procedimentos da condição do social: mecanismos egoísticos e mecanismos afetivos;
- Considerar os estágios do desenvolvimento evolutivo da condição do social da pessoa, considerando a formação dos aspectos da condição do social – o público, privado, a esfera pública, a esfera íntima, a estrutura social, a representação política, os grupos, mercado, trabalho, a moeda, a racionalidade, subjetividade, a afetividade, os status público, os papéis, os campos de poder de poder político, econômico, o papel da representação da igreja, os Estados Nacionais, as propriedades diretivas dos sistemas políticos.
- Proporcionar aos discentes uma compreensão congruente dos fundamentos sociológicos no atual período contemporâneo a partir dos sistemas políticos e da condição das pessoas.

III- Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas

C/H

<p>Unidade 1- A formação e desenvolvimento da Sociologia e as suas incongruências</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contexto sócio-histórico da formação da Sociologia ▪ As modernas técnicas sociais e os novos saberes – a modernidade e subjetividade e objetividade da ciência social ▪ As incongruências sociológicas dos fundadores da sociologia ▪ Sociologia: seu objeto e método 																
<p>Unidade 2- As três tendências sociológicas do século XIX – localizadas no tempo e no espaço do século daquela época.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ O positivismo de Emile Durkheim ▪ O marxismo de Karl Marx ▪ A sociologia compreensiva de Max Weber ▪ Principais conceitos e fundamentos ▪ As incongruências dos fundadores da sociologia 																
<p>Unidade 3- Uma epistemologia da ciência social contemporânea – uma atualização da dimensão do social da condição humana de sua fase evolutiva nos atuais sistemas políticos e considerando a pessoa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Os papéis sociais de Ralf Dahrendorf ▪ A dimensão social da condição humana ▪ Os fatores da pessoa e os sistemas políticos ▪ Os procedimentos racionais e lógicos que dinamizam a vida 																
<p>IV- Metodologia de Ensino</p>																
<p>A disciplina será ofertada no carácter presencial. Os procedimentos didáticos metodológicos para a assimilação do conhecimento consistirão em aulas expositivas com uso de quadro negro ou painel, explicações teóricas e práticas sociológicas; realização de trabalhos individuais, trabalhos em grupo, com indicação de perguntas a partir dos textos estudados; utilização de caderno individual, caderno de grupo; anotações explicativas nos cadernos individuais, uso de textos de referências; realização de provas escritas e trabalhos individuais, em grupos, realização de resumos dos textos, para configuração das notas N1 (trabalhos individuais e caderno de classe + prova escrita) e N2 (trabalhos individuais e caderno de classe + prova escrita).</p> <p>OBS: as atividades de leitura de textos e a realização das perguntas das atividades dos cadernos de classes dos grupos e anotações individuais de classe constituem as atividades a serem realizadas em casa como atividades complementares dos procedimentos didáticos das atividades presenciais.</p>																
<p>V- Recursos Didáticos</p>																
<p>Aulas expositivas com o uso de quadro negro ou painel e texto, desenhos de painel.</p>																
<p>VI- Avaliação da Aprendizagem</p>																
<p>O processo de avaliação consistirá na utilização e realização de provas escritas e resumos de textos acadêmicos a partir da utilização de perguntas, apresentação de trabalhos, explicações dos textos a partir das perguntas utilizadas. As notas das avaliações a serem realizadas tem valor de 10.0 pontos cada, avaliação 1 (10.0), avaliação 2 (10.0), trabalhos em grupo dos cadernos de classe (10.0) tanto para N1 como para a N2. Cada discente participará destas duas atividades para compor a N1 e N2. Os valores serão somados e divididos por 2. O resultado da somatória será a nota N1 e N2. Quem não alcançar média igual a 8 ou maior que 8 pontos nas notas N1 e N2, entram na Prova Final. A média final do discente será calculada da seguinte maneira, segundo o Regimento Geral da Ufac (pág 89): “Parágrafo único. A média parcial (MP) é obtida pela média aritmética de “N1” e “N2” (MP = [N1+N2] / 2). (...) Art. 319. A média final será obtida através da média aritmética da média parcial e da nota do exame final. (MF = [MP + EF] / 2).</p>																
<p>6.1. PLANO DE AULA</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">Dia/</td> <td style="width: 70%;">Atividades Programadas</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">C/H 30</td> </tr> <tr> <td>Mês</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Aula inaugural, apresentação e discussão do plano da disciplina.</td> <td style="text-align: right;">02</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Texto 1: Capítulo Primeiro: O surgimento e Capítulo Segundo: Formação da Sociologia, p. 10 a 71. Autor: Carlos Martins. Livro: O que é sociologia.</td> <td style="text-align: right;">06</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Texto 2: O que é fato social e as regras relativas à observação dos fatos sociais. p. 1-40. Autor: Emile Durkheim. Livro: As regras do método sociológico</td> <td style="text-align: right;">04</td> </tr> </table>		Dia/	Atividades Programadas	C/H 30	Mês				Aula inaugural, apresentação e discussão do plano da disciplina.	02		Texto 1: Capítulo Primeiro: O surgimento e Capítulo Segundo: Formação da Sociologia, p. 10 a 71. Autor: Carlos Martins. Livro: O que é sociologia.	06		Texto 2: O que é fato social e as regras relativas à observação dos fatos sociais. p. 1-40. Autor: Emile Durkheim. Livro: As regras do método sociológico	04
Dia/	Atividades Programadas	C/H 30														
Mês																
	Aula inaugural, apresentação e discussão do plano da disciplina.	02														
	Texto 1: Capítulo Primeiro: O surgimento e Capítulo Segundo: Formação da Sociologia, p. 10 a 71. Autor: Carlos Martins. Livro: O que é sociologia.	06														
	Texto 2: O que é fato social e as regras relativas à observação dos fatos sociais. p. 1-40. Autor: Emile Durkheim. Livro: As regras do método sociológico	04														

Exame escrito: N1 parcial + Trabalho de grupo dos cadernos + atividade de pesquisa = N1	04
Texto 5: O homo sociologicus , p. 35-114. Livro O homo sociologicus. Autor Ralf Dahrendorf	04
Texto 6: Espaço social e poder simbólico , p. 149-168. Livro: coisas ditas. Autor: Pierre Bourdieu.	04
Avaliação parcial N2 + trabalho dos grupos dos cadernos+ atividade de pesquisa)	04
(Exame FINAL – 10.0)	02
Total da carga horária	30 H

VII- Bibliografia

1- Bibliografia Básica (conforme)

DURKHEIM, Émile. O suicídio: estudo de sociologia. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
 MARX, Karl. O Capital: crítica da economia política. Livro I: o processo de produção do capital. São Paulo: Boitempo, 2013.
 WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo. São Paulo: Pioneira, 1987

2- Bibliografia Complementar

ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
 BERGER, Peter. Perspectivas sociológicas - uma perspectiva humanística. Petrópolis: Vozes, 1972. GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto Alegre: Artmed, 2005.
 GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto Alegre: Artmed, 2005.
 IANNI, Octavio. A sociologia e o mundo moderno. Tempo Social - Revista de Sociologia da USP, São Paulo, 1(1): 7-27, 1º sem. 1989.
 WRIGHT MILLS, Charles. A imaginação sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1965.

3- Bibliografia Sugerida

BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil, 1989.
 DAHRENDORF, Ralf. O homo sociologicus. Tradução de Manfredo Berger. Rio de Janeiro: Edições Tempo Brasileiro, 1969.
 DURKHEIM, Emile. As regras do método sociológico. 13ª ed. São Paulo: Editora Nacional, 1987.
 MARTINS, Carlos Benedito. O que é sociologia. São Paulo: Editora Brasiliense, 1999.
 MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. A ideologia alemã (feuerbach). Tradução de José Carlos Bruni e Marcos Aurélio Nogueira. 6ª ed. São Paulo: Editora Hucitec, 1987.
 WEBER, Max. Economia e Sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva. Trad. Regis Barbosa e Karen Elsabe Barbosa. 3ª Ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2000.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: semestre inicia no dia 09-10-2023 e termina em 16-18 de março de 2024

Dia e Horário de Execução: quinta-feira das 9:20h as 11:00h.

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: A formação e desenvolvimento da Sociologia e as suas incongruências <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contexto sócio-histórico da formação da Sociologia ▪ As modernas técnicas sociais e os novos saberes – a modernidade e subjetividade e objetividade da ciência social ▪ As incongruências sociológicas dos fundadores da sociologia ▪ Sociologia: seu objeto e método 	Outubro 19/10/2023	Dezembro 07/12/2023
Unidade 2: As três tendências sociológicas do século XIX – localizadas no tempo e no espaço do século daquela época. <ul style="list-style-type: none"> ▪ O positivismo de Emile Durkheim 	Dezembro 14/01/2023	Fevereiro 01/02/2024

<ul style="list-style-type: none"> ▪ O marxismo de Karl Marx ▪ A sociologia compreensiva de Max Weber ▪ Principais conceitos e fundamentos ▪ As incongruências dos fundadores da sociologia 		
<p>Unidade 3: Uma epistemologia da ciência social contemporânea – uma atualização da dimensão do social da condição humana de sua fase evolutiva nos atuais sistemas políticos e considerando a pessoa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Os papeis sociais de Ralf Dahrendorf ▪ A dimensão social da condição humana ▪ Os fatores da pessoa e os sistemas políticos ▪ Os procedimentos racionais e lógicos que dinamizam a vida 	<p>Fevereiro 08/02/2024</p>	<p>Março 14.03.2024</p>
Avaliação da aprendizagem		Data de Realização
Avaliação1-N1 – Prova Escrita Parcial N1	21.12.2023.	
Avaliação2-N1 – Trabalho dos Cadernos de Classe N1	21/12/2023	
Avaliação1-N2 – Prova Escrita Parcial N2	09/03/2024	
Avaliação2-N2 – Trabalho dos Cadernos de Classe N2	.09/03/2024.	
Realização da Prova Final	14.03/2024.	
<p>Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II).</p> <p>Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso, em reunião realizada em de de, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Rio Branco, AC 27-09-2023 Local e Data</p> <p><i>Manoel Rosa</i></p> <p>Nome e Assinatura do(a) Professor(a)</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>		